



## I. Czytanie ze zrozumieniem

Na pustyni egipskiej, w pobliżu Nilu, znajdują się sławne piramidy. Zbudowali je starożytni Egipcjanie przed pięcioma tysiącami lat. Są one najstarszym, a zarazem jedynym spośród siedmiu cudów świata, który zachował się do obecnych czasów. Piramidy budowano jako grobowce dla władców Egiptu zwanych faraonami. Egipcjanie wierzyli w życie po śmierci, wkładali więc do grobu faraonów wartościowe przedmioty, które mogłyby być dla nich przydatne w ich pozaziemskim życiu. Archeologowie znajdowali w komorach grobowych piramid klejnoty, żywność, meble, instrumenty muzyczne, broń myśliwską i wiele dzieł sztuki.

Największą i wywołującą najsilniejsze wrażenie piramidą jest piramida Cheopsa w Gizie. Tysiące ludzi przez około trzydzieści lat pracowało przy jej budowie, którą ukończono w 2580 r. przed Chrystusem.

Piramidy budowano bez zastosowania maszyn, jedynie za pomocą kilku rodzajów prostych narzędzi. Mężczyźni, którzy wznosili piramidy, nie byli niewolnikami. Byli to wykwalifikowani robotnicy, a także chłopcy, którzy pomagali przy budowie piramid w tych miesiącach, kiedy wylewał Nil i nie można było zajmować się uprawą roli. Piramidy budowano etapami. Najpierw wyrównywano plac budowy. Następnie mierniczy ustalał przy pomocy gwiazd kierunki stron świata tak, że boki fundamentów skierowane były dokładnie na północ, południe, wschód i zachód. (...) Przy budowie piramid pracowało tysiące kamieniarzy, cieśli i prostych robotników, wynagradzanych za swą pracę żywnością i odzieżą. Faraon był dla nich najwyższym bóstwem, ochoczo pomagali więc przy budowie jego grobowca.

G. Caselli, *Siedem cudów świata*. Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa 1990, s. 6-8.

### 1. Piramidy budowano w celu:

- A. zatrudnienia niewolników  
 C. uhonorowania władcy  
 B. zabudowania pustyni  
 D. ukrycia kosztownych skarbów

### 2. Piramidę Cheopsa ukończono:

- A. 5 tysięcy lat temu  
 C. w 2580 r. p.n.e.  
 B. w 2580 r. n.e.  
 D. po narodzinach Chrystusa

### 3. Piramida Cheopsa znajduje się:

- A. w północnej Afryce  
 B. w Grecji  
 C. w Rzymie  
 D. na Krecie

### 4. Odnajdywane w piramidach przedmioty codziennego użytku świadczą, że:

- A. w starożytności ceniono każdą rzecz  
 B. twórcy piramid wierzyli w życie pozagrobowe  
 C. budowle te pełniły funkcje mieszkalne  
 D. piramidy traktowano jako skarbcę

### 5. Przy budowie piramid zatrudniano:

- A. niewolników  
 B. robotników wykwalifikowanych  
 C. tylko fachowców  
 D. tylko silnych mężczyzn

### 6. Położenie piramidy zależało od:

- A. woli faraona  
 B. dostępności surowca  
 C. bliskości wody  
 D. stron świata

### 7. Zatrudnienie chłopów przy budowie piramid zależało od:

- A. postępu prac budowlanych  
 B. wyposażenia ich w narzędzia  
 C. dostarczenia budulca  
 D. pory roku

### 8. Wznoszenie piramid było dla budowniczych:

- A. udręką  
 B. syzyfową pracą  
 C. szansą wzbogacenia się  
 D. szczególnym wyróżnieniem

## II. Nauka o języku

### 9. Prawidłowo dobrano pytania do nazwy przypadku w szeregu:

- A. komu? czemu? - narzędnik  
 C. o kim? o czym? - miejscownik  
 B. kogo? co? - dopełniacz  
 D. kogo? czego? - biernik

### 10. Prawidłowo nazwano osobę i liczbę czasownika w zdaniu:

- A. Czytam książkę. - 3. osoba l. pojedynczej  
 B. Idziesz do domu. - 2. osoba l. pojedynczej  
 C. Bawimy się razem. - 2. osoba l. mnogiej  
 D. Już wyszli. - 1. osoba l. mnogiej

### 11. Przysłówka nie ma w zdaniu:

- A. Jak tu jest ładnie!  
 D. On jest smutny.  
 B. le się czuję.  
 C. Przyjdź jutro.

12. Nieprawidłowo połączono bezokolicznik z formą osobową czasownika w szeregu:

- A. zawieźć - zawiózł     B. rosnać - rósł     C. wieść - woził     D. podjąć - podjął

13. Odmienną częścią mowy jest:

- A. przymiotnik     B. przysłówek     C. przyimek     D. spójnik

14. Czasownik w trybie przypuszczającym został zastosowany w zdaniu:

- A. Musisz już iść do domu.     B. Powiedz wiersz.  
 C. Niech ona napisze list.     D. Może bym tam poszła.

15. Tylko odmienne wyrazy znajdują się w szeregu:

- A. ładny, dobrze, słońce     B. szedł, obok, szkoła  
 C. czytam, zły, morze     D. licz, pod, mama

16. Rodzinę wyrazów tworzą słowa:

- A. mam, mama, maluch     B. dobroć, dobry, dobrze  
 C. radio, telewizor, gramofon     D. ładny, brzydki, wstrętny

17. Stopniowanie nieregularne jest zapisane w szeregu:

- A. dobry, lepszy, najlepszy     B. miły, bardziej miły, najbardziej miły  
 C. jasny, jaśniejszy, najjaśniejszy     D. nieważny, nie ważniejszy, nie najważniejszy

18. Tylko w sposób opisowy można stopniować przymiotnik:

- A. wyraźny     B. duży     C. mądry     D. gorzki

19. Nie można stopniować przymiotnika:

- A. ładny     B. kwadratowy     C. przyjemny     D. twarzowy

### III. Literatura

20. Dedal i Ikar nie mogli opuścić Krety, ponieważ:

- A. znali sekret Minosa     B. byli artystami  
 C. byli zakładnikami     D. musieli pokonać Minotaura

21. Dedal nakazał Ikarowi, żeby:

- A. wzniósł się ku słońcu     B. leciał tuż nad wodą  
 C. podążał jego śladem     D. zapamiętał drogę

22. Ikar nie posłuchał ojca, ponieważ:

- A. nie chciał opuszczać Krety     B. zgubił się we mgle  
 C. nie usłyszał jego polecenia     D. spodobał mu się lot nad morzem

23. Demeter nie wywiązuje się zimą ze swych obowiązków, ponieważ:

- A. odpoczywa po ciężkiej pracy     B. opłakuje odejście Kory  
 C. mści się za doznane krzywdy     D. szuka po świecie swej córki

24. Zimą Kora przebywa:

- A. na Olimpie     B. na ziemi     C. w Hadesie     D. na Polach Elizejskich

25. Staś i Nel („W pustyni i w puszczy”) zostali odnalezieni przez:

- A. kapitana Glena i doktora Clarego     B. ojców  
 C. szwajcarskiego podróżnika Lindego     D. Smaina

26. Staś odmówił przyjęcia wiary Mahdiego, chociaż:

- A. mógł w ten sposób ocalić siebie i Nel     B. Mahdi obiecywał mu wolność  
 C. Mahdi groził mu śmiercią     D. Nel chciała zmienić wiarę

27. Zjawisko, z którym zetknęły się dzieci na pustyni, to:

- A. gwałtowna ulewa     B. burza piaskowa     C. podziemne wstrząsy     D. opady śniegu

28. Nemecek („Chłopcy z Placu Broni”) wziął udział w walce o plac pomimo:

- A. ciężkiej choroby     B. wykluczenia go ze Związku Zbieraczy Kitu  
 C. zakazu nauczyciela     D. strachu przed silniejszym przeciwnikiem

29. Walka o Plac Broni w książce F. Molnara jest symbolem walki o:

- A. honor     B. wiarę     C. szczęście     D. ojczyznę

30. W powieści o wydarzeniach opowiada:

- A. osoba mówiąca     B. autor     C. bohater     D. narrator