



Przeczytaj fragment książki „Etno gadki. Opowiadki o dawnych obrzędach i zwyczajach.”

ZIELONE ŚWIĘTA I LEŚNE LICHO

Wielu uważa, że maj to najpiękniejszy miesiąc w roku. Jest już ciepło, a kwiaty rozkwitają tak bujnie, że trudno się nie zachwycić. Dlatego Zielone Świątki obchodzone są właśnie w maju. Dawniej celebrowano to święto, przystrajając domy i zagrody brzoźowymi gałązkami oraz tatarakiem. Dekoracje znosili do wioski odważni chłopcy. W tym celu wypuszczali się aż na niebezpieczne moczary leżące za pobliskim lasem. Wierzono, że mieszka tam leśne, złośliwe lichy, co może krowę z mleka okraść, osłabić konie i zakazać kurom znosić jajka. Dlatego na taką wyprawę decydowali się tylko śmiałowcy. Chłopcy rwali tatarak, ile tylko mieli sił w rękach. W ten sposób chcieli pokazać leśnemu złośliwcowi, że z człowiekiem nie warto zadzierać. Gdy przynoszono zielone ozdoby do wioski, ludzie przystrajali nimi cały swój majątek - domy, obory, a nawet zwierzęta. W ten sposób chroniono swoje plony przed kradzieżą i figlami ze strony różnych, bliżej nieznanym stworów. Do dziś nie wiadomo, czy one istnieją... A było o co się zatroszczyć, bo przecież w maju już i żytko znacznie urosło, i zwierzęta rozmnożyły się licznie. Zieleń była symbolem życia, dlatego wszyscy bardzo chętnie brali udział w strojeniu domostw. Szczególną dekoracją był tatarak. Jego zapach sprawiał niezwykle wrażenie. Wyściełano nim nawet budy dla psów i wkładano całe bukiety za święte obrazy. Kobiety plotły z niego wianki i zakładały krowom na głowy, aby były bezpieczne na pastwisku. Strojenie wioski nazywano majeniem. Ile było przy tym radości! Na ten widok lichy nie miało wyjścia - musiało oddalić się od domostw i wrócić na bagna, skąd przyszło! [...]

Zielone Świątki były dla gospodarzy szczególnym czasem. Można nawet powiedzieć, że było to ich święto. Już od rana właściciele pól obchodzili swe pola i mierzyli wysokość młodziutkiego jeszcze zboża. Bacznie obserwowano zachowanie zwierząt oraz pogodę i snuto różne przepowiednie. Dawno temu ludzie uznali Świętego Jerzego za patrona rolników i pastuszków. Dlatego właśnie z tą postacią wiąże się wiele zielonoświątkowych przysłów, na przykład: „Jak na Jerzego rosa, nie każdej łąki chwyci kosa” lub „Na Święty Jerzy każdy już oziminę oblicza i mierzy”. Po rytuałach związanych z obchodzeniem pól we wsi rozpoczynały się zabawy i harce.

I. Zadania do tekstu

1. Fragment tekstu:

- | | |
|---|---|
| ☐ A) opisuje tylko fikcyjne wydarzenia | ☐ B) odnosi się do legend |
| ☒ C) ukazuje dawne życie na wsi | ☐ D) nie posiada narratora |

2. Według tradycji Zielone Świątki są związane z:

- | | |
|---|---|
| ☐ A) uroczystościami ku czci św. Jerzego | ☒ B) różnymi ludowymi wierzeniami |
| ☐ C) ozdabianiem domów kwiatami | ☐ D) malowaniem chat na zielono |

3. Ludzie na wsi używali tataraku do:

- | | |
|---|---|
| ☐ A) pokrywania dachów na psich budach | ☒ B) dekorowania domów |
| ☐ C) przepędzania krow na pastwisko | ☐ D) przykrywania świętych obrazów |

4. Do zwyczajów zielonoświątkowych nie należało:

- | | |
|---|---|
| ☐ A) obchodzenie pól | ☒ B) sianie zboża |
| ☐ C) rwanie tataraku | ☐ D) uczestniczenie w zabawach |

5. Z podkreślonego zdania nie można się dowiedzieć:

- | | |
|---|--|
| ☐ A) czy ludzie wierzyli w tajemnicze istoty | ☒ B) gdzie dokładnie mieszka lichy |
| ☐ C) jakie cechy ma lichy | ☐ D) czego obawiali się mieszkańcy wsi |

6. Obserwacja przyrody w Zielone Świątki:

- | | |
|--|--|
| ☐ A) była obowiązkiem pastuszków | ☐ B) przynosiła pecha gospodarzom |
| ☐ C) pozwalała rolnikom uniknąć suszy | ☒ D) miała na celu przewidywanie przyszłości |

7. Określenie *leśne lichy* można zastąpić wyrażeniem:

- | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| ☒ A) zły duch | ☐ B) krasnoludek | ☐ C) skrzat | ☐ D) złośliwy człowiek |
|---|---|------------------------------------|---|

II. Zadania do lektur

8. Prawdą jest, że w klasie Mikołaja:

- | | |
|--|---|
| ☐ A) są dwie dziewczynki Ludeczka i Jadwinia | ☐ B) wszyscy doskonale się uczą |
| ☒ C) zdarzają się wizytacje inspektora | ☐ D) nauczycielem jest pan Blédurt |

9. Rosół („Mikołajek”) to przezwisko:

- | | |
|---|--|
| ☐ A) dyrektora szkoły | ☒ B) opiekuna klasy Mikołaja |
| ☐ C) nauczyciela wychowania fizycznego | ☐ D) jednego z kolegów Mikołaja |

10. Wśród kolegów Mikołaja nie było chłopca o imieniu:

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ☐ A) Alcest | ☐ B) Kleofas | ☒ C) Ireneusz | ☐ D) Euzebiusz |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|

11. Pies, któremu tata Mikołajka budował budę w ogrodzie:

- ☐ A) był prezentem urodzinowym Mikołaja ☐ B) został przygarnięty przez mamę Mikołaja
☒ C) miał obrożę z nazwiskiem właściciela i adresem ☐ D) nie znosił begonii

12. Za pieniądze ze skarbonki Mikołaj kupił mamie na urodziny:

- ☐ A) tort ☒ B) kwiaty ☐ C) bransoletkę ☐ D) szal

13. Mikołaj i Ludeczka podczas spotkania w domu Mikołaja:

- ☐ A) zostali pochwaleni za grzeczną zabawę ☒ B) grali w ogrodzie w piłkę
☐ C) podlewali begonie w ogródku ☐ D) budowali z klocków samolot

14. W klasie Mikołaja podczas wizytacji nie wolno było:

- ☐ A) używać atramentu ☒ B) śmiać się i odpowiadać bez pozwolenia
☐ C) recytować głośno wierszy ☐ D) wstawać z ławki

15. Strofa w wierszu:

- ☐ A) jest jedną liniijką tekstu ☒ B) inaczej jest nazywana zwrotką
☐ C) rymuje się zawsze z kolejną strofą ☐ D) składa się zawsze z czterech wersów

16. We fragmencie wiersza Agnieszki Frączek:

- ☐ A) nie ma epitetów ☒ B) jest porównanie i epitet *Całus dziadka jest brodaty*
☐ C) nie ma porównania ☐ D) są tylko dwa rymy *i ma kształt cukrowej waty,
a w dodatku, jak mag z baśni,
umie każdy mrok rozjaśnić!*

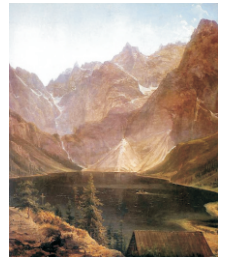
III. Nauka o języku

17. - A teraz, dzieci, idźcie się bawić. Mikołaju zabierz Ludeczkę do swojego pokoju i pokaż jej swoje ładne zabawki. - nadawcą komunikatu jest:

- ☐ A) Mikołaj ☐ B) oboje dzieci ☒ C) mama Mikołaja ☐ D) narrator opowiadania

18. Na obrazie widoczne są elementy, których nazwy:

- ☐ A) to wyłącznie rzeczowniki w liczbie mnogiej ☒ B) piszemy wielką literą
☐ C) to wyłącznie rzeczowniki rodzaju męskiego ☐ D) to czasowniki



19. Czasownikiem jest wyraz:

- ☐ A) słuch ☐ B) słuchanie ☐ C) słusznie ☒ D) słuchało

20. W opisie przedmiotu nie zastosujemy określenia:

- ☒ A) nagle pojawia się ☐ B) ma kształt kropki ☐ C) lśniący ☐ D) starannie wykonany

21. Imienia adresata nie umieszczamy w:

- ☐ A) liście prywatnym ☐ B) pozdrowieniach ☐ C) życzeniach ☒ D) notatce

22. W cudzysłowie zapisujemy:

- ☐ A) nazwy ulic ☐ B) tylko słowa zaczerpnięte z obcych języków
☒ C) fragmenty innych książek lub czasopism ☐ D) nazwy świąt

23. Znak zapytania powinien znaleźć się na końcu zdania:

- ☐ A) Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada ☒ B) Czy to nie ten chłopiec był wczoraj w parku
☐ C) Nie wiem, dokąd poszedł Jacek ☐ D) Pokaż mi, gdzie mieszkasz

24. Taką samą liczbę głosek i liter ma wyraz:

- ☐ A) koszula ☒ B) winda ☐ C) bracia ☐ D) wiedza

25. Rzeczownik rodzaju męskiego to:

- ☐ A) dłoń ☐ B) broń ☐ C) zieleń ☒ D) cień

26. W słonecznym blasku biel śniegu oślepiła wędrowców. - w zdaniu są:

- ☐ A) dwa przymiotniki ☒ B) cztery rzeczowniki ☐ C) dwa rzeczowniki ☐ D) trzy przymiotniki

27. Wyrazami bliskoznacznymi nie są:

- ☐ A) odważny, mężny ☐ B) elegancki, wytworny ☐ C) dowcip, żart ☒ D) skromny, okazały

28. Ó niewymienne znajduje się w wyrazie:

- ☒ A) jask_łka ☐ B) dr_żka ☐ C) rozw_ł ☐ D) kapt_r

29. Ta sama zasada pisowni dotyczy wyrazów:

- ☐ A) rzeka i górzysty ☒ B) podgrzać i okrzyk ☐ C) mróz i ósemka ☐ D) parówka i wiewiórka

30. Niepoprawne jest powiedzenie:

- ☐ A) wziąć urlop ☒ B) lubiała muzykę ☐ C) oka w rosole ☐ D) temperować kredki