



Przeczytaj fragment opowiadania Barbary Kosmowskiej „Szacun i gorzka czekolada”.

Bohaterka opowiadania porzuciła dzielenie ławki z Kasią i przesiadła się do ławki prymuski Anielki. Tymczasem w klasie pojawiła się nowa koleżanka Zuza...

Rozumiecie, o co mi chodzi? Każdy chce jakoś zaistnieć, pokazać się z dobrej strony, a nowej wcale na tym nie zależało. Robiła, co uważała za słuszne, i zawsze wzbudzała nasz podziw. Choćby sprawa z Kaśką. Utarło się, że siedzenie czy rozmawianie z Kaśką to obciach. Było mi z tego powodu przykro, bo wciąż ją lubiłam, ale nie zrobiłam nic, żeby to zmienić. Tymczasem Zuza jakby na przekór klasowej modzie usiadła właśnie z nią. I teraz nie tylko rozmawiają czy śmieją się razem, ale widziano je na deskorolkach, w bibliotece i na koncercie kapeli rockowej.

Muszę wam to powiedzieć! Zazdroszczę im! Jednej i drugiej. I często się zastanawiam nad tym, jak byłoby cudownie móc razem z nimi śmiać się i wywracać na desce, której nie potrafię ujarzmić...

Ale wracam do Anielki... Nie darowała Zuzi i Kaśce tego koleżeństwa, a ja miałam już dość złośliwości pod ich adresem. Plotek i przykrych słów. Po raz pierwszy zapragnęłam przerwać milczenie, bo milcząc, też brałam udział w tych igrzyskach nienawiści. A to nie były moje igrzyska!

Każdego wieczoru przed zaśnięciem wyobrażałam sobie, jak wreszcie przepraszam Kasię za to, że zostawiłam ją kiedyś samą. I dziękuję jej, że postąpiła inaczej, gdy było mi strasznie źle. Aniela powinna usłyszeć ode mnie, jak szanuję Kaśkę i tych, którzy ją szanują... Akiedy już byłam gotowa odważnie ogłosić swoje przemyślenia, milkłam jak tchórz...

Wiem, wiem! Nie powinnam się do tego przyznawać, bo pewnie chcecie poznać moje mocne strony, a nie słabości. Ale nic nie poradzę. Tak właśnie było.

Co do jednego Aniela ma rację: dopóki nie dołączyła do naszej klasy nowa, żyło się normalnie i nikt nie łamał przyjętych zasad. A teraz nawet nasza żelazna zasada - odpisywanie zadań z matmy od Anielki - przestała obowiązywać, bo Zuza nie jeździ wprawdzie na matematyczne kangury, ale za to niezłe nam tłumaczy.

Wreszcie nadszedł dzień głosowania. Dostaliśmy specjalne kartki z napisem „Szacun dla szacunku”, z miejscem, gdzie należało wpisać imię i nazwisko osoby zasługującej na wyróżnienie.

Zapadła cisza, gdy Beauty liczyła nasze głosy. Wygrała Zuza. Kilka osób wytypowało Romę, która jest najbardziej zaangażowaną animalką i trzeba przyznać, że niejednemu psu czy kotu uratowała życie. Ktoś dla żartu zaproponował Szacun dla Kuby. Ale najbardziej szokujące było to, że Aniela wyprzedziła go tylko jednym głosem.

Nie przełknęła kłęski. Uśmiechała się wprawdzie, ale to był uśmiech z epoki lodowcowej, grożący globalnym zamrożeniem świata. Nawet ta pewna siebie mina, jaką przybrała po przegranej, mogła wprowadzić w błąd tylko kogoś, kto jej nie znał. Nie mnie.

I. Zadania do tekstu

1. Narrator opowiadania:

- | | |
|--|---|
| ☐ A) jest uczestnikiem zdarzeń | ☐ B) jest trzecioosobowy |
| ☐ C) nie ujawnia swoich emocji i opinii | ☐ D) relacjonuje wyłącznie wydarzenia w klasie |

2. Uczniowie według słów bohaterki opowiadania:

- | | |
|---|--|
| ☐ A) jednogłośnie przyznali w konkursie Szacun Zuzi | ☐ B) nie mieli uprzedzeń do Kasi |
| ☐ C) bezwzględnie przestrzegali ustalonego w klasie porządku | ☐ D) starali się być dostrzegani w klasie |

3. Osoba wypowiadająca się w tekście na temat sytuacji panującej w klasie:

- | | |
|--|---|
| ☐ A) otwarcie wyraża podziw dla Zuzi | ☐ B) ma złe zdanie o Kasi |
| ☐ C) głosowała na Romę w konkursie klasowym | ☐ D) rozpoznała prawdziwe uczucia Anieli |

4. W tekście brak informacji o tym, że Kasia i Zuzia:

- | | |
|---|--|
| ☐ A) spędzały razem wolny czas | ☐ B) lubiły aktywność ruchową |
| ☐ C) czytały książki | ☐ D) odrabiały razem zadania |

5. Wstrząs w klasie wywołał fakt, że w konkursie:

- | | |
|---|---|
| ☐ A) wygrała Zuzia | ☐ B) jeden głos oddano na Kubę |
| ☐ C) Anielka dostała tylko dwa głosy | ☐ D) nie wygrała Roma |

6. Zuzia posiadała umiejętność:

- | | |
|---|--|
| ☐ A) wygrywania konkursów przedmiotowych | ☐ B) skutecznego uczenia innych |
| ☐ C) znoszenia porażek z godnością | ☐ D) podporządkowania sobie klasy |

7. Koleżanka Anielki przyznaje się do:

- | | |
|---|---|
| ☐ A) pogardy wobec Anielki | ☐ B) braku odwagi |
| ☐ C) niechęci do klasy | ☐ D) powtarzania plotek o Zuzi |

II. Zadania do lektur

8. Jerzy Pietrzyk („Czerwona kartka dla Sprężyny”) zaproponował Danielowi grę w swojej szkółce piłkarskiej:

- | | |
|--|---|
| ☐ A) dzwoniąc do jego rodziców | ☐ B) po nieudanym występie chłopca na szkolnym meczu |
| ☐ C) na spotkaniu organizacyjnym w szkole | ☐ D) kiedy chłopiec oglądał mecz drużyny trenera |

9. Sprężyna skarżył się, że jego rodzice nie płacą za:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ☐ A) wycieczki szkolne | ☐ B) przybory szkolne | ☐ C) zajęcia dodatkowe | ☐ D) podręczniki |
|---|--|---|---|

10. Frytka była psem:

- ☐ A) Sprężyny ☐ B) Daniela ☐ C) Dużego Kamila ☐ D) Balerona

11. Murowanie bramki, ruleta, kiwka to słowa:

- ☐ A) związane z techniką gry w piłkę nożną ☐ B) tajnego języka bramkarzy
☐ C) których zabraniała używać polonistka ☐ D) oznaczające zdobycie gola w czasie meczu

12. Seksylion („Czerwona kartka dla Sprężyny”) to przezwisko:

- ☐ A) nauczyciela matematyki ☐ B) trenera Złotych Kalesonów
☐ C) klasowego prymusa ☐ D) bramkarza „Żółwi Chomiczówka”

13. Zauważona w pokoju Daniela książka Adam Bahdaja „Do przerwy 0:1” zaciekała Sprężynę, ponieważ:

- ☐ A) uwielbiał czytać powieści ☐ B) zauważył podobieństwo swej sytuacji z losem jednego z bohaterów książki
☐ C) czytał ją jego ojciec ☐ D) opisywała nieznane mu sztuczki piłkarskie

14. Podczas finałowego meczu o puchar „Życia Warszawy”:

- ☐ A) FC Przyjaciele grali ze Złotymi Kalesonami ☐ B) Sprężyna celowo wybił piłkę ręką
☐ C) Oskar Kalinowski został uznany za najlepszego bramkarza turnieju ☐ D) Daniel Ruciński dostał czerwoną kartkę

15. Akapit to:

- ☐ A) rozdział książki bez nadanego tytułu ☐ B) część tekstu zawierająca dialog
☐ C) fragment tekstu zawarty między dwoma sąsiednimi odstępami na początku linii ☐ D) pierwsza linijka tekstu w kolejnych rozdziałach utworu

16. Fragment wiersza Leopolda Staffa pt. „Południe” nie zawiera:

- ☐ A) epitetów ☐ B) przenośni
☐ C) obrazu poetyckiego ☐ D) onomatopei

*Wierzby-kumoszki, dróg siwe służebne,
Czują się jakoś smętnie niepotrzebne,
Nudząc się w ciszy, że nie mają kogo
W południe do wsi odprowadzać drogą.*

17. Utwór Leopolda Staffa:

- ☐ A) posiada po cztery wersy w zwrotce ☐ B) nie jest rymowany
☐ C) zawiera bezpośredni zwrot do adresata ☐ D) nie posiada strof

*Płótna bielące się w dali na trawie
Pasą się niby owce na murawie,
A na nich wiejskie, gospodarskie słońce
Pasie się cicho, jak na białej łące.*

18. Fantastyczne przedmioty i wydarzenia nie są charakterystyczne dla:

- ☐ A) mitu ☐ B) baśni ☐ C) legendy ☐ D) opowiadania

III. Nauka o języku

19. W sytuacji przedstawionej na rysunku:

- ☐ A) nadawcą komunikatu jest tylko Kasia ☐ B) komunikat jest przekazany tylko poprzez mowę
☐ C) Kasia i Adam są odbiorcami komunikatu ☐ D) nadawcą komunikatu jest tylko Adam

20. Znakiem zapytania należy zakończyć wypowiedzenie:

- ☐ A) To przecież jest nasz pociąg ☐ B) Czy to nasz pociąg nadjeżdża
☐ C) Nie zdążymy na pociąg ☐ D) Ależ punktualny pociąg



21. Czasownikiem jest wyraz:

- ☐ A) upieczony ☐ B) pieczenie ☐ C) piec ☐ D) pieczywo

22. Równoważnikiem zdania nie jest wypowiedzenie:

- ☐ A) Słuchanie muzyki. ☐ B) Słuchać muzyki.
☐ C) Jacek zasłuchany w muzykę. ☐ D) Słuchajmy muzyki!

23. Wyłącznie formę liczby pojedynczej ma rzeczownik:

- ☐ A) echo ☐ B) starość ☐ C) kość ☐ D) człowiek

24. Spółgłoski miękkie są w szeregu:

- ☐ A) dż, ż, cz ☐ B) j, m, n ☐ C) ś, ń, ć ☐ D) c, s, z

25. Temat i końcówka zostały poprawnie zaznaczone w wyrazie:

- ☐ A) marz-ec ☐ B) dłoń - 0 ☐ C) dziecko - 0 ☐ D) szczeni-ak

26. Kiermasz świąteczny przyciągnął dzieci oglądające kolorowe ozdoby i świąteczne smakołyki. - podmiotem w zdaniu jest wyraz:

- ☐ A) dzieci ☐ B) kiermasz ☐ C) ozdoby ☐ D) smakołyki

27. Siedzący na murku chłopcy, mimo padającego deszczu, manifestowali uznanie dla piłkarzy krzykiem i machaniem czapkami. - w wypowiedzeniu można wyróżnić:

- ☐ A) jedno orzeczenie ☐ B) dwa orzeczenia ☐ C) trzy orzeczenia ☐ D) pięć orzeczeń

28. Słownictwo określające kolejność i czas zdarzeń stosujemy w:

- ☐ A) zaproszeniu ☐ B) podziękowaniu ☐ C) ogłoszeniu ☐ D) sprawozdaniu

29. Wyrazem neutralnym jest:

- ☐ A) pastwisko ☐ B) córeńka ☐ C) ptaszysko ☐ D) mięcho

30. Ż niewymienne występuje w wyrazie:

- ☐ A) pożar ☐ B) poważny ☐ C) pieniążek ☐ D) mózdzek